

# 1. Aspekte von Mündlichkeit und Schriftlichkeit

Das Ziel dieser Lehrveranstaltung liegt darin, Einsichten in die Funktionalität sprachlicher Ausdrucksmittel zu vermitteln, die sich in dem Medium der Schriftlichkeit bzw. im Medium der Mündlichkeit entweder jeweils unterschiedlich entfaltet bzw. auf eine mediale Ausprägung sprachlichen Handelns beschränkt ist. Das übergreifende Thema soll in phänomenorientierte Blöcke unterteilt werden, die etwa folgende Inhalte aufgreifen:

1. Diskurs und Text – Schriftlichkeit und Mündlichkeit (Problemaufriß und Einführung in die Thematik anhand ausgewählter authentischer Beispiele)
2. Text- und diskursstrukturierende Verfahren (Wie werden Texte und Diskurse kommunikativ gegliedert: zur Rolle von Ankündigungen, Einleitungen, Querweisen, Resümees und dafür prädestinierten sprachlichen und grammatischen Formen in wissenschaftlichen Vorträgen und Artikeln)
3. Zeigen in Text und Diskurs (Zum Einsatz deiktischer Mittel in Texten und Diskursen)
4. Konnektivität in Text und Diskurs (Wie werden Zusammenhänge in Text und Diskurs satz- bzw. äußerungsübergreifend hergestellt?)
5. Kommunikative Gewichtung in Text und Diskurs (Wortstellung und Prosodie im Vergleich)
6. Information packaging in Text und Diskurs

Themenvorschläge- und Wünsche von Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern werden aber gerne für das Programm berücksichtigt.

## 2. Termine:

Beginn am 22.10.2001

o. Nr. - 2 V/Ü - alle Studiengänge / A 1-6

Montag 12:15 - 13:45 Uhr, Raum 3.206

## 3. Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung ausgeteilt.

### Zum ersten Einlesen:

1. Ehlich, K. (1994) Funktion und Struktur schriftlicher Kommunikation. In: Günther, H. & Otto, L. (eds.) (1994) Schrift und Schriftlichkeit. Writing and its use. 1. Halbband. Berlin, New York: de Gruyter, 18-41

2. Koch, P. & Österreicher, W. (1985) Sprache der Nähe – Sprache der Distanz. Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Spannungsfeld von Sprachtheorie und Sprachgeschichte. In: Romani-stisches Jahrbuch 36 (1985), 15-43
3. Raible, W. (1994) Orality and Literacy. In: Otto, G. & Ludwig, O. (eds.) (1994) Schrift und Schriftlichkeit. Writing and Its Use. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung. An Interdisciplinary Handbook of International Research. 1. Halbband Berlin, New York: de Gruyter, 1-17