

Literaturhinweise in Auswahl

- Apeltauer, E. (1987) Indikatoren zur Sprachstandsbestimmung ausländischer Schulanfänger. In: Apeltauer, E. (ed.) (1987) Gesteuerter Zweitspracherwerb. Voraussetzungen und Konsequenzen für den Unterricht. München: Hueber, 207-232
- Bartlett, F.C. (1932) Remembering. A Study in Experimental and Social Psychology. London: Cambridge University Press
- Bever, T.G. (1970) A Cognitive Basis for Linguistic Structures. In: Hayes, D. (ed.) (1970) Cognition and the Development of Language. New York: Wiley, 279-362
- Bobrow, D. & Collins, A. (eds.) (1975) Representation and Understanding. New York: Academic Press
- Becker, T. (2005) Kinder lernen erzählen. Zur Entwicklung der narrativen Fähigkeiten von Kindern unter Berücksichtigung der Erzählform. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Brown, A.L. & Day, J.D. (1983) Macrorules for Summarizing Texts: The Development of Expertise. In: Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior 22(1983), 1-14
- Bühler, K. (1934 bzw. 1982) Sprachtheorie. Die Darstellungsfunktion der Sprache. Stuttgart usw.: Fischer
- Bührig, K. (1996) Reformulierende Handlungen. Zur Analyse sprachlicher Adaptierungsprozesse in institutioneller Kommunikation, Tübingen: Narr.
- Berman, R.A. & Slobin, D.I. (eds.) (1994) Relating Events in Narrative: A Crosslinguistic Delevopmental Study. Hillsdale, N.J.: Erlbaum
- Carroll, J.B. (1972) Defining Language Comprehension: Some Speculations. In: Carroll, J.B. & Freedle, R.O. (eds.) (1972) Language Comprehension and the Acquisition of Knowledge. New York: Wiley, 1-29
- Chafe, W.L. (ed.) (1980) The Pear Stories. Norwood: Ablex
- Chafe, W.L. (1977) Creativity in Verbalization and its Implications for the Nature of Stored Knowledge. In: Freedle, R. (Hg.) (1977) Discourse Production and Comprehension. Norwood: Ablex, 41-55
- Chafe, W.L. (1979) The Flow of Thought and the Flow of Language. In: Givón, T. (Hg.) (1979) Syntax and Semantics. Vol.II. Discourse and Syntax. New York: Academic Press, 159-181
- Chafe, W.L. (1980) Some Reasons for Hesitating. In: Dechert, W. & Raupach, M. (Hgg.) (1980) Temporal Variables in Speech. Den Haag: Mouton, 169-180
- Chafe, W.L. (1980) The Development of Consciousness in the Production of Narratives. In: Chafe, W.L. (ed.) (1980) The Pear Stories. Cognitive, Cultural, and Linguistic Aspects of Narrative Production. Norwood, N.J.: Ablex
- Chafe, W.L. (1990) Repeated Verbalizations as Evidence for the Organization of Knowledge. In: Bahner, W., Schildt, J. & Viehweger, D. (Hgg.) (1990) Proceedings of the Fourteenth

- International Congress of Linguists. Berlin August 10th-15th 1987. Berlin: Akademie, 57-68
- Coulmas, F. (1987) Kinds of Production. In: Dechert, H.W. & Raupach, M: (Hgg.) (1987) Psycholinguistic Models of Production. Norwood, N.J.: Ablex, 139-148
- van Dijk, T.A. (1977) Semantic Macro-Structures and Knowledge Frames in Discourse Comprehension. In: Just, M. & Carpenter, P. (eds.) (1977) Cognitive Processes in Comprehension. Hillsdale, N.J.: Erlbaum, 3-32
- Dijk, T.A. van (1977) Context and Cognition: Knowledge Frames and Speech Act Comprehension. In: Journal of Pragmatics 1 (1977), 211-232
- van Dijk, T.A. (1979) Recalling and Summarizing Complex Discourse. In: Burghardt, W. & Hälker, K. (eds.) (1979) Text Processing. Berlin: de Gruyter, 49-118
- van Dijk, T. A. (1980) Macrostructures: an interdisciplinary study of global structures in discourse, interaction, and cognition, Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum
- Dijk, T.A. van & Kintsch, W. (1978) Cognitive Psychology and Discourse: Recalling and Summarizing Stories. In: Dressler, U. (Hg.) (1978) Current Trends in Textlinguistics. Berlin, New York: de Gruyter, 61-80
- Dörner, D. (1976) Problemlösen als Informationsverarbeitung. Stuttgart usw.: Kohlhammer
- Downing, P. (1980) Factors Influencing Lexical Choice in Narratives. In: Chafe, W.L. (1980) (Hg.) The Pear Stories. Cognitive, Cultural and Linguistic Aspects of Narrative Production. Norwood, N.J.: Ablex, 89-126
- Ehlers, S. (1989) Antizipation bei Erzähltexten. In: Eggers, D. (ed.) (1989) Didaktik Deutsch als Fremdsprache. Hörverstehen – Leseverstehen – Grammatik. Materialien Deutsch als Fremdsprache 28. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 39-49
- Ehlers, S. (1986) Kultureller Abstand und Textverstehen. In: Neuner, G. (ed.) (1986) Kulturkontraste im DaF-Unterricht. München: ***, 163-173
- Ehlers, S. (1988) Zusammenfassen literarischer Texte im Fremdsprachenunterricht. In: Lieber, M. & Posset, J. (Hg.) (1988) Texte schreiben im Germanistikstudium. (Studium Deutsch als Fremdsprache – Sprachdidaktik Bd.7). München: Iudicum, 251-271
- Ehlich, K. (1981) Zur Analyse der Textart »Exzerpt«. In: Frier, W. (Hg.) (1981) Pragmatik. Theorie und Praxis. (Amsterdamer Beiträge zur Neueren Germanistik. Bd. 13). Amsterdam: Rodopi, 379-401
- Ehlich, K. (1983) Text und sprachliches Handeln. Die Entstehung von Texten aus dem Bedürfnis nach Überlieferung. In: Assmann, J., Assmann, A. & Hardmeier, C. (Hgg.) (1983) Schrift und Gedächtnis. Beiträge zur Archäologie der literarischen Kommunikation. München: Fink, 24-43
- Ehlich, K. (1984) Zum Textbegriff. In: Rothkegel, A. & Sandig, B. (Hgg.) (1984) Text – Textsorten – Semantik. Linguistische Modelle und maschinelle Verfahren. Hamburg: Buske, 9-25
- Ehlich, K. (1984) Handlungsstruktur und Erzählstruktur. Zu einigen Kennzeichen des Weiterentwickelns von Erzählanfängen. In: Ehlich, K. (ed.) (1984) Erzählen in der Schule. Tübingen: Narr, 126-175

- Ehlich, K. (1986) Die Entwicklung von Kommunikationstypologien und die Formbestimmtheit sprachlichen Handelns. In: Kallmeyer, W. (Hg.) (1986) Kommunikationstypologie. Handlungsmuster, Textsorten, Situationstypen. Jahrbuch 1985 des Instituts für deutsche Sprache. Düsseldorf: Schwann, 47-72
- Ehlich & Rehbein (1972b) Erwarten. In: Wunderlich, D. (Hg.) Linguistische Pragmatik. Frankfurt/M.: Athenäum, 99-114
- Ehlich, K. & Rehbein, J. (1977) Wissen, kommunikatives Handeln und die Schule. In: Goepfert, H.C. (Hg.) (1977) Sprachverhalten im Unterricht. München: Fink, 36-114
- Ehlich, K. & Rehbein, J. (1977b) Batterien sprachlicher Handlungen. In: Journal of Pragmatics (1977)1, 393-406
- Ehlich, K. & Rehbein, J. (1979) Sprachliche Handlungsmuster. In: Soeffner, H.-G. (Hg.) Interpretative Verfahren in den Sozial- und Textwissenschaften. Stuttgart: Metzler, 243-274
- Fienemann, J (1987) Ein und dieselbe Geschichte? Erzählen auf deutsch und französisch. In: Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie (OBST) 38 (1987), 151-172
- Fienemann, J. (2006) Erzählen in zwei Sprachen. Diskursanalytische Untersuchungen von Erzählungen auf Deutsch und Französisch. Münster: Waxmann
- Fienemann, J. & von Kügelgen, R. (2003) Formen mündlicher Kommunikation in Lehr- und Lernprozessen. In: Bredel, U., Günther, H., Klotz, P., Ossner, J. & Siebert-Ott, G. (eds.) (2003) Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 1. Teilband. Paderborn u.a.: Schöningh, 133-147
- Grießhaber, W. (1992) Märchen im muttersprachlichen Unterricht. Pamuk Nine in einer vierten Grundschulklasse. ENDFAS Arbeitspapier Nr.7. Universität Hamburg: Germanisches Seminar (online-Publikation unter: <http://spzwww.uni-muenster.de/~griesha/index.html>)
- Grießhaber, W. (1999) Sprachliche Prozeduren bei der Wiedergabe einer Hörspielszene. In: Johansson, L. & Rehbein, J. (eds.) (1999) Türkisch und Deutsch im Vergleich. Wiesbaden: Harrassowitz, 95-128
- Grießhaber, W. (2001) Erst- und zweitsprachliche Textproduktion nach Bildvorlage. In: Wolff, A. & Winters-Ohle, E. (eds.) (2001) Wie schwer ist die deutsche Sprache wirklich? Materialien Deutsch als Fremdsprache 58. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 102-114
- Hanna, O. & Liedke, M. (1994) Textrezeption zum Zweck der Reproduktion. Der Handlungszusammenhang von Rezeption und Weiterverarbeitung am Beispiel fremdsprachlicher Textwiedergaben. In: Brünner, G. & Graefen, G. (eds.) (1994) Texte und Diskurse. Methoden und Forschungsergebnisse der Funktionalen Pragmatik. Opladen: Westdeutscher Verlag, 386-411
- Hausendorf, H. & Quasthoff, U.M. (1996) Sprachentwicklung und Interaktion. Eine linguistische Studie zum Erwerb von Diskursfähigkeiten. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Hoppe-Graf, S., Schöler, H. & Haas, W. (1981) Ein Modell zur Beschreibung und Vorhersage des Zusammenfassens einfacher Geschichten. In: Mandl, H. (Hg.) (1981) Zur Psycholo-

- gie der Textverarbeitung. Ansätze, Befunde, Probleme. München usw.: Urban & Schwarzenberg, 168-200
- Hurrelmann, B. (1980) Erzähltextverarbeitung im schulischen Handlungskontext. In: Ehlich, K. (ed.) (1980) Erzählen im Alltag. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 296-334
- Jäger, K.-H. (1976) Zur Beendigung von Dialogen. In: Berens, F.-J., Jäger, K.-H., Schank, G. & Schwitalla, J. (Hgg.) (1976) Projekt Dialogstrukturen. München: Hueber, 105-135
- Johnson, N.S. & Mandler, J.M. (1980) A tale of two structures: Underlying and surface forms in stories. In: Poetics 9, 51-86
- Keseling, G. (1993) Schreibprozeß und Textstruktur. Empirische Untersuchungen zur Produktion von Zusammenfassungen. Tübingen: Niemeyer
- Kindt, W. & Weingarten, R. (1984) Verständigungsprobleme. In: Deutsche Sprache 12 (1984)3, 193-218
- Klein, K.-P. (1980) Erzählen im Unterricht. Theoretische Aspekte einer Erzähldidaktik. In: Ehlich, K. (ed.) (1980) Erzählen im Alltag. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 263-295
- Kretzenbacher, H.L. (1990) Rekapitulation. Textstrategien zur Zusammenfassung von wissenschaftlichen Fachtexten. Tübingen: Narr
- Kuhs, K. (1987) Fehleranalyse am Schülertext. In: Apeltauer, E. (ed.) (1987) Gesteuerter Zweitspracherwerb. Voraussetzungen und Konsequenzen für den Unterricht. München: Hueber, 173-205
- Labov, W. & Waletzky, J. (1967 bzw. 1972) Erzählanalyse: Mündliche Versionen persönlicher Erfahrung. In: Ihwe, J. (Hg.) (1972) Literaturwissenschaft und Linguistik. Bd.2. Frankfurt/M.: Fischer-Athenäum, 78-126
- Lee, W. (1998) Prüfungen zum Nachweis deutscher Sprachkenntnisse bei ausländischen Studienbewerbern/ Studienbewerberinnen (PNdS/ DSH): Ihre Praxis und ihr Prüfprofil. Materialien Deutsch als Fremdsprache 50. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache
- Ludwig, O. (1984) Berichten und Erzählen. – Variationen eines Musters. In: Ehlich, K. (Hg.) (1984) Erzählen in der Schule. Tübingen: Narr, 38-54
- Mandler, J.M. & Johnson, N.S. (1977) Rememberance of Things Parsed: Story Structure and Recall. In: Cognitive Psychology 9 (1977), 111-151
- Mandler, J.M. & Johnson, N.S. (1978) Erzählstruktur und Erinnerungsleistung. Eine Grammatik einfacher Geschichten. In: Haubrichs, W. (ed.) (1978) Erzählforschung 3. Theorien, Modelle und Methoden der Narrativik (=Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik, Beiheft 8). Göttingen: Vadenhoeck & Ruprecht, 337-379
- Miller, G., Galanter, E. & Pribram, K. (1960; dt. 1973) Pläne und Strukturen des Verhaltens. Stuttgart: Klett
- Minsky, M. (1975) A Framework for Representing Knowledge. In: Winston, P. (Hg.) (1975) The Psychology of Computer Vision. New York: Mc Graw Hill, 211-277
- Moll, M. (2001) Das wissenschaftliche Protokoll. Vom Seminardiskurs zur Textart. München: iudicium
- Moll, M. (2002) „Protokollieren statt Stenografieren“ – Das Protokoll als zusammenfassende Verschriftlichung einer Seminarveranstaltung. In: Redder, A. (ed.) (2002) Effektiv Stu-

- dieren. Texte und Diskurse in der Universität. Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie (OBST). Beiheft 12, 85-103
- Moll, M. (2002) „Exzerpieren statt fotokopieren.“ – Das Exzerpt als zusammenfassende Verschriftlichung eines wissenschaftlichen Textes. In: Redder, A. (ed.) (2002) Effektiv Studieren. Texte und Diskurse in der Universität. Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie (OBST). Beiheft 12, 104-122
- Oldenburg, H. (1992) Angewandte Fachtextlinguistik. »Conclusions« und Zusammenfassungen. Tübingen: Narr
- Quasthoff, U. (1980) Erzählen in Gesprächen. Tübingen: Niemeyer
- Quasthoff, Uta. (2001) Erzählen als interaktive Gesprächsstruktur. In: Brinker, K., Antos, G., Heinemann, W. & Sager, S.F. (eds.) (2000) Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Berlin, New York: de Gruyter, 1293-1309
- Redder, A. (1985) „Beschreibungsverfahren türkischer Kinder auf Deutsch: Eine einfache Bilderfolge“, in: Interkulturelle Kommunikation, Rehbein, Jochen, ed., Tübingen: Narr, 222-240
- Rehbein, J. (1976) Planen I: Elemente des Handlungsplans. Trier: Linguistic Agency Universität Trier (LAUT)
- Rehbein, J. (1976b) Planen II: Planbildung in Sprechhandlungssequenzen. Trier: Linguistic Agency Universität Trier (LAUT)
- Rehbein, J. (1977) Komplexes Handeln. Elemente zur Handlungstheorie der Sprache. Stuttgart: Metzler
- Rehbein, J. (1979) Sprechhandlungsaugmente. Zur Organisation der Hörersteuerung. In: Weydt, H. (ed.) (1979) Die Partikeln der deutschen Sprache. Berlin: de Gruyter, 523-574
- Rehbein, J. (1980) Sequentielles Erzählen - Erzählstrukturen von Immigranten bei Sozialberatungen in England. In: Ehlich, K. (ed.) (1980) Erzählen im Alltag. Frankfurt aM: Suhrkamp, 64-109
- Rehbein, J. (1981) Announcing – On Formulating Plans. In: Coulmas, F. (ed.) (1981) Conversational Routine. Den Haag: Mouton, 215-285
- Rehbein, J. (1982) Begriffliche Prozeduren in der zweiten Sprache Deutsch. Die Wiedergabe von Fernsehausschnitten bei türkischen und deutschen Kindern. In: Bausch, K.-H. (ed.) (1982) Mehrsprachigkeit in der Stadtregion. Jahrbuch 1981 des Instituts für deutsche Sprache. Düsseldorf: Schwann, 225-280
- Rehbein, J. (1984b) Beschreiben, Berichten und Erzählen. In: Ehlich, K. (Hg.) (1984) Erzählen in der Schule. Tübingen: Narr, 67-124
- Rehbein, J. (1987) Diskurs und Verstehen. Zur Rolle der Muttersprache bei der Textverarbeitung in der Zweitsprache. In: Apeltauer, E. (ed.) (1987) Gesteuerter Zweitspracherwerb. Voraussetzungen und Konsequenzen für den Unterricht. München: Hueber, 113-172
- Rehbein, J. (1989) Biographiefragmente. Nichterzählende rekonstruktive Diskursformen in der Hochschulkommunikation. In: Kokemohr, R. & Marotzki, W. (Hgg.) (1989) Studentenbiographien I. Frankfurt/M.: Lang, 163-255

- Rehbein, J. (1989b) Mündliche Schriftlichkeit. Versionen einer Körperverletzung in einer Berufungsverhandlung. In: Hoffmann, L. (Hg.) (1989) Rechtsdiskurse. Tübingen: Narr, 251-326
- Rehbein, J. (1992) Zur Wortstellung im komplexen deutschen Satz. In: Hoffmann, L. (ed.) (1992) Deutsche Syntax. Ansichten und Aussichten. Jahrbuch 1991 des Instituts für deutsche Sprache. Berlin usw.: de Gruyter 523-574
- Rehbein, J. (1995) Segmentieren, Universität Hamburg: Institut für Germanistik I (Verbmobil Memo 64)
- Rehbein, J. (1995) Zusammengesetzte Verweiswörter und ihre Rolle in argumentierender Rede. In: Wohlrapp, H. (ed.) (1995) Wege der Argumentationsforschung. Stuttgart/Bad Canstatt: Frommann-Holzboog, 166-192
- Rehbein, J. (2001) Das Konzept der Diskursanalyse. In: Brinker et al. (2001) (eds.) Text- und Gesprächslinguistik. Linguistics of Text and Conversation. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. An International Handbook of Contemporary Research. 2. Halbband. Volume 2. Berlin, New York: de Gruyter, 927-945
- Rickheit, G. & Strohner, H. (1985) Psycholinguistik der Textverarbeitung. In: Studium Linguistik 17/18 (1985), 1-78
- Rieser, H. & Wienold, G. (1979) Vorüberlegungen zur Rolle des Konzepts der Textverarbeitung beim Aufbau einer empirischen Sprachtheorie. In: Burghardt, W. & Hölker, K. (Hgg.) (1979) Text Processing. Textverarbeitung. Papers in Text Analysis and Text Description. Beiträge zur Textanalyse und Textbeschreibung. Berlin, New York: de Gruyter, 20-48
- Rumelhart, D.E. (1975) Notes on a Schema for Stories. In: Bobrow, D. & Collins, A. (eds.) (1975) Representation and Understanding. New York: Academic Press, 211-236
- Rumelhart, D.E. (1977) Understanding and summarizing brief stories. In: La Berge, D. & Samuels, J. (ed.) (1977) Basic processes in reading comprehension. Hillsdale, N.J.: Erlbaum
- Rumelhart, D.E. (1980) Schemata: The Building Blocks of Cognition. In: Spiro, R.J., Bruce, B.C. & Brewer, W.F. (eds.) (1980) Theoretical Issues in Reading Comprehension. Hillsdale, N.J.: Erlbaum, 33-58
- Schank, G. (1981) Untersuchungen zum Ablauf natürlicher Dialoge. München: Hueber
- Schank, G. & Schoenthal, G. (1976) Gesprochene Sprache. Eine Einführung in Forschungsansätze und Analysemethoden. Tübingen: Niemeyer
- Schnotz, W., Ballstaedt, S.-P. & Mandl, H. (1981) Kognitive Prozesse beim Zusammenfassen von Lehrtexten. In: Mandl, H. (Hg.) Zur Psychologie der Textverarbeitung. Ansätze, Befunde, Probleme. München usw.: Urban & Schwarzenberg, 108-167
- Strohner, H. (1990) Textverstehen. Kognitive und kommunikative Grundlagen der Sprachverarbeitung. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Tantow, K. (1985) Bedingungen für das Gelingen und Misslingen der Erzählung in der Kommunikation mit Kindern. In: Kutsch, S. & Desgranges, I. (eds.) (1985) Zweitsprache Deutsch – ungesteuerter Erwerb. Interaktionsorientierte Analysen des Projekts Gastarbeiterkommunikation. Tübingen: Niemeyer, 211-230

- Schramm, K. (2001) L2-Leser in Aktion. Der fremdsprachliche Leseprozess als mentales Handeln. Münster: Waxmann
- Scollon, R. & Scollon, S. (1984) Cooking it up and Boiling it down. Abstracts in Athabaskan Children's Story Retellings. In: Tannen, D. (ed.) (1984) Cohrence in Spoken and Written Language. Norwood: Ablex, 173-197
- Smith, F. (1982) Understanding Reading. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Stein, N.L. & Glenn, Ch.G. (1979) An Analysis of Story Comprehension in Elementary School Children. In: Freedle, R.O. (ed.) (1979) New Directions in Discourse Processing. Norwood: Ablex, 53-120
- Tannen, D. (1979) What's in a frame? Surface Evidence for Underlying Expectations. In: Freedle, R.O. (ed.) (1979) New Directions in Discourse Processing. Norwood, N.J.: Ablex, 137-181
- Tannen, D. (1980) A Comparative Analysis of Oral Narrative Strategies: Athenian Greek and American English. In: Chafe, W.L. (ed.) (1980) The Pear Stories. Cognitive, Cultural, and Linguistic Aspects of Narrative Production. Norwood: Ablex, 51-88
- Thorndyke, R.W. (1977) Cognitive Structures in Comprehension and Memory of Narrative Discourse. In: Cognitive Psychology 9 (1977), 77-110
- Werlen, I. (1982) Ich fasse zusammen. – Zur Funktion und Struktur von Resümees in dialogischer Kommunikation. In: Grazer Linguistische Studien 17/18(1982) («Perlokutionäre Aspekte»), 288-316
- Wiesmann, B. (1997) Pragmatische Analyse der mündlichen Sprachprüfung für ausländische Studienbewerber an deutschen Universitäten. In: Ehlich, K. & Redder, A. (eds.) (1997) Schnittstelle Didaktik. Empirische Untersuchungen zum DaF-Unterricht. Materialien Deutsch als Fremdsprache. Heft 45. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 225-248