

Lektürevorschläge zur Vorbereitung der Plenumsitzungen

10.05.

Dijk, T.A. van & Kintsch, W. (1978) Cognitive Psychology and Discourse: Recalling and Summarizing Stories. In: Dressler, U. (Hg.) (1978) Current Trends in Textlinguistics. Berlin, New York: de Gruyter, 61-80

Rumelhart, D.E. (1980) Schemata: The Building Blocks of Cognition. In: Spiro, R.J., Bruce, B.C. & Brewer, W.F. (eds.) (1980) Theoretical Issues in Reading Comprehension. Hillsdale, N.J.: Erlbaum, 33-58

17.05.

Hoppe-Graf, S., Schöler, H. & Haas, W. (1981) Ein Modell zur Beschreibung und Vorhersage des Zusammenfassens einfacher Geschichten. In: Mandl, H. (Hg.) (1981) Zur Psychologie der Textverarbeitung. Ansätze, Befunde, Probleme. München usw.: Urban & Schwarzenberg, 168-200

24.05

Hurrelmann, B. (1980) Erzähltextverarbeitung im schulischen Handlungskontext. In: Ehlich, K. (ed.) (1980) Erzählen im Alltag. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 296-334

31.05.

Rehbein, J. (1987) Diskurs und Verstehen. Zur Rolle der Muttersprache bei der Textverarbeitung in der Zweitsprache. In: Apeltauer, E. (ed.) (1987) Gesteuerter Zweitspracherwerb. Voraussetzungen und Konsequenzen für den Unterricht. München: Hueber, 113-172

14.06.

Grießhaber, W. (2001) Erst- und zweitsprachliche Textproduktion nach Bildvorlage. In: Wolff, A. & Winters-Ohle, E. (eds.) (2001) Wie schwer ist die deutsche Sprache wirklich? Materialien Deutsch als Fremdsprache 58. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 102-114

21.06.

Ausgewählter Text aus: Berman, R.A. & Slobin, D.I. (eds.) (1994) Relating Events in Narrative: A Crosslinguistic Delevopmental Study. Hillsdale, N.J.: Erlbaum