

Arbeitsblatt Nr. 6

Semantik

1. Bühler ist der Ansicht, daß die Elemente einer Sprache, also auch Nomina und andere nennende Ausdrücke ihr Potential nur im Feldzusammenhang, d.h. innerhalb einer Äußerung oder auch einer ganzen Rede entfalten. Wie verhält sich diese Ansicht zu der in der ‚Semantik‘ vertretenen Auffassung(en) und Unterscheidung(en) von Bedeutungen?
2. Bitte unterscheiden Sie mit der Vorgehensweise der Merkmalssemantik die beiden Begriffe ‚Studium‘ und ‚Schule‘.
3. Bitte vergleichen Sie de Saussures Zeichenmodell mit dem Wissenmodell der Funktionalen Pragmatik
4. Bitte entwerfen Sie ein Untersuchungsdesign, um die konnotative Bedeutung des Begriffs „Linguistik“ erforschen zu können.