

Arbeitsblatt Nr. 10

Phonetik/ Phonologie

1. Anhand welcher Kriterien lassen sich einzelne Konsonanten nach Gruppen sortieren?
2. Wie würden Sie anhand dieser Kriterien folgende Konsonanten bestimmen?
[t], [q], [v]
3. Bitte schreiben Sie die folgenden Wörter in phonetischer Umschrift:
 - a) enger
 - b) Menge
 - c) vermengen
 - d) schwanger
 - e) rote Lippen
 - f) Rohr
4. Bitte geben Sie das phonetische Zeichen für die Laute an, die in den folgenden Wörtern als fett-kursiv gedruckte Lettern gesetzt sind:
 - a) **Loge**
 - b) **Mütze**
 - c) **Rose**
 - d) **ich**
 - e) nach**her**
5. Bitte schreiben Sie in Lautschrift einen /o/-Laut zur Beschreibung eines
 - a) Ausdrucks der Enttäuschung
 - b) Ausdrucks der angenehmen Überraschung

6. Bitte schreiben Sie in Lautschrift einen /e/-Laut zur Beschreibung eines
- a) Ausdrucks des Abscheus oder Ekels
 - b) Ausdrucks des Nachdenkens
7. Welche der folgenden Wörter bilden Minimalpaare?
- a) Stäbe-Schabe-schreibe-schiebe-Schippe-schriebe
 - b) Igel-Kegel-Brezel-Rudel-Kugel-kregel-Regel
8. Der folgende Text ist ein Kurzaufsatz einer sechsjährigen Schülerin. Bitte diskutieren Sie, welche Fehler im Sinne der alten Rechtschreibordnung phonetisch/phonologisch begründet sein könnten. Welchen ‚eigenen‘ Regeln könnte die Schülerin folgen?

Die gefährliche Zigarette

Hans und Peter rauchen, one es zu Dürfen Sie holen Gelt und Kaufen Zigaretten und Feuerzeuk Sie überlegen sich ein Verstek vo sie rauchen Könen Sie Nehmen den Heuboden Hans Bekommt das rauchen nicht er wirvt die Zigarette Wek one zu überlekt zu haben was die Gecar sein Kann das Veuer Schlekt um sich die Junen Kommen Schnel vom Heuboden Herunter Sie haben Anst das Sie von den Eltern Schimpf Krigen. (aus: Gross, H. (1990²) Einführung in die germanistische Linguistik. München: Iudicum, 10)